

Teknik Forecasting dalam Akuntansi dan Fungsinya pada Era Industri 5.0 SMK Talenta Bangsa

Sawung Prakoso^{1*}, Ririn Uke Saraswati², Wilda Fizriyah³, Siti Mudrika⁴, Elwin Wiliani⁵, Eka Prahara Purwojati⁶, Azzahra⁷, Aliyah⁸

^{1,2,3,4,5,6,7,8}Prodi Akuntansi, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ekadharma, Bekasi, Indonesia

¹Sawung.pras@gmail.com, ²Ririnukesaras@gmail.com, ³Wilda.Fizriyah@gmail.com,
⁴Sitimudrika28@gmail.com, ⁵elwinwiliani2411@gmail.com, ⁶faairaa2026@gmail.com,
⁷ekaprahara8@gmail.com, ⁸aliyahaliyah1675@gmail.com

*Corresponding Author

Submit : 28 Juli 2025 | Diterima : 06 Agust 2025 | Terbit : 08 Agust 2025

ABSTRACT

The development of the Industry 5.0 era has brought significant changes to the world of accounting, especially in the application of forecasting techniques. Forecasting techniques allow companies to predict future financial and operational performance more accurately. This capability helps companies plan production capacity, manage inventory, and formulate appropriate budgets. Advanced technologies such as artificial intelligence (AI), the Internet of Things (IoT), and Big Data play a crucial role in shaping the way companies conduct their business and make strategic decisions. Amidst this rapid digital transformation, companies are faced with the challenge of not only effectively utilizing technology but also responding to increasingly complex market dynamics. As digital technology and human-machine interactions deepen, forecasting techniques become more relevant and important than ever. This is because more accurate predictions can give companies a competitive advantage in responding to market fluctuations, both in economic aspects and product demand. This community service program aims to enhance the understanding of all participants interested in understanding financial analysis and planning methods using forecasting techniques and their function in accounting amidst technological advancements. This activity was attended by 40 seminar participants, consisting of 12th-grade students of SMK Talenta Bangsa and students of STIE Ekadharma Indonesia. The implementation method included interactive counseling and case studies on the application of forecasting in accounting. The results of the activity showed that participants gained knowledge about Forecasting Techniques in Accounting and their function in the Industry 5.0 Era.

Keywords: Accounting, Forecasting Techniques, Industrial Era 5.0

ABSTRAK

Perkembangan era Industri 5.0 membawa perubahan signifikan dalam dunia akuntansi, terutama dalam penerapan teknik forecasting. Teknik forecasting memungkinkan perusahaan untuk memprediksi kinerja finansial dan operasional di masa depan dengan lebih akurat. Kemampuan ini membantu perusahaan dalam merencanakan kapasitas produksi, mengelola persediaan, serta merumuskan anggaran yang tepat. Teknologi- teknologi canggih seperti kecerdasan buatan (AI), Internet of Things (IoT), dan Big Data memainkan peran penting dalam membentuk cara perusahaan menjalankan bisnis mereka dan mengambil keputusan strategis. Di tengah pesatnya transformasi digital ini, perusahaan dihadapkan pada tantangan untuk tidak hanya memanfaatkan teknologi secara efektif tetapi juga mampu merespons dinamika pasar yang semakin kompleks, di mana teknologi digital dan interaksi manusia-mesin semakin mendalam, teknik forecasting ini menjadi lebih relevan dan penting daripada sebelumnya. Hal ini dikarenakan prediksi yang lebih akurat dapat memberi perusahaan keunggulan kompetitif dalam merespons fluktuasi pasar, baik dalam aspek ekonomi maupun permintaan produk. Program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman seluruh peserta yang tertarik untuk memahami metode analisis dan perencanaan keuangan dengan menggunakan teknik forecasting dan fungsinya dalam akuntansi di tengah kemajuan teknologi. Kegiatan ini diikuti oleh 40 peserta seminar, terdiri dari siswa kelas XII SMK Talenta Bangsa dan mahasiswa STIE Ekadharma Indonesia. Metode pelaksanaan mencakup penyuluhan

interaktif dan studi kasus mengenai penerapan forecasting dalam Akuntansi. Hasil kegiatan menunjukkan peserta mendapatkan pengetahuan tentang Teknik Forecasting dalam Akuntansi dan fungsinya di Era Industri 5.0.

Kata Kunci: *Akuntansi, Teknik Peramalan, Era Industri 5.0*

PENDAHULUAN

Pada era Industri 5.0, dunia industri dan perdagangan mengalami perubahan yang begitu cepat dan signifikan, terutama dalam hal penerapan teknologi digital (Waty et al., 2023). Teknologi-teknologi canggih seperti kecerdasan buatan (AI), Internet of Things (IoT), dan Big Data memainkan peran penting dalam membentuk cara perusahaan menjalankan bisnis mereka dan mengambil keputusan strategis. Di tengah pesatnya transformasi digital ini, perusahaan dihadapkan pada tantangan untuk tidak hanya memanfaatkan teknologi secara efektif tetapi juga mampu merespons dinamika pasar yang semakin kompleks (Indirman et al., 2024). Salah satu teknologi yang memiliki dampak besar dalam pengambilan keputusan adalah teknik forecasting, yang memiliki aplikasi luas di bidang akuntansi dan keuangan.

Menurut Iik, (2018) Teknik forecasting memungkinkan perusahaan untuk memprediksi kinerja finansial dan operasional di masa depan dengan lebih akurat. Kemampuan ini membantu perusahaan dalam merencanakan kapasitas produksi, mengelola persediaan, serta merumuskan anggaran yang tepat. Di era Industri 5.0, di mana teknologi digital dan interaksi manusia-mesin semakin mendalam, teknik forecasting ini menjadi lebih relevan dan penting daripada sebelumnya (Deswanto, 2022). Hal ini dikarenakan prediksi yang lebih akurat dapat memberi perusahaan keunggulan kompetitif dalam merespons fluktuasi pasar, baik dalam aspek ekonomi maupun permintaan produk.

Namun, meskipun teknik *forecasting* sudah banyak digunakan oleh berbagai perusahaan, sebagian besar masih belum sepenuhnya memahami bagaimana cara mengoptimalkan teknik ini. Banyak yang hanya mengandalkan intuisi atau pengalaman masa lalu dalam meramalkan kinerja masa depan, yang seringkali tidak cukup akurat. Oleh karena itu, pemahaman yang lebih mendalam tentang teknik forecasting sangat dibutuhkan agar perusahaan dapat membuat keputusan yang lebih tepat, mengurangi risiko, dan memaksimalkan potensi keuntungan (Rosmida, 2019).

Bagi siswa SMK Talenta Bangsa memahami konsep dan penerapan *forecasting* dalam akuntansi menjadi sangat penting (Novayanti dan Herliana, 2018). Penguasaan terhadap teknik ini akan memberikan dasar yang kuat dalam pengambilan keputusan strategis dan operasional. Dengan memprediksi tren dan permintaan masa depan, siswa dapat membantu perusahaan dalam merencanakan kapasitas produksi, mengelola persediaan, dan mengoptimalkan anggaran. Semua ini sangat penting untuk menjaga kestabilan keuangan perusahaan dan menghindari kerugian yang disebabkan oleh ketidaktepatan perencanaan, seperti produksi berlebihan atau kekurangan stok.

Selain itu, melalui pemahaman dan penerapan teknik forecasting, siswa SMK Talenta Bangsa akan dilatih untuk mengembangkan keterampilan analitis dan kritis. Keterampilan ini tidak hanya berguna dalam akuntansi, tetapi juga dalam berbagai bidang lain, karena semakin banyak perusahaan dan organisasi yang membutuhkan individu yang mampu menganalisis data dan membuat prediksi berdasarkan informasi tersebut. Kemampuan ini akan sangat membantu siswa dalam menghadapi perubahan tren pasar atau anomali permintaan yang dapat terjadi di masa depan (Mamuaya, 2024).

Menurut Rosmida, (2019) Pentingnya pengetahuan tentang forecasting juga relevan dalam konteks perubahan yang terjadi dengan cepat di dunia industri saat ini. Misalnya, dalam menghadapi perubahan ekonomi yang tidak terduga atau fluktuasi permintaan musiman, keterampilan forecasting dapat membantu perusahaan untuk menyesuaikan strategi mereka secara tepat waktu dan menghindari dampak negatif yang disebabkan oleh kurangnya persiapan. Oleh karena itu, siswa SMK Talenta Bangsa akan mendapatkan keuntungan kompetitif yang besar apabila mereka memahami cara menggunakan data untuk meramalkan hasil bisnis yang akan datang, sesuatu yang sangat dihargai oleh perusahaan di dunia kerja. Untuk itu, seminar bertema "Memahami Teknik Forecasting dalam Akuntansi dan Fungsinya pada Era Industri 5.0" diselenggarakan sebagai upaya untuk memberikan platform edukatif yang bermanfaat bagi siswa SMK Talenta Bangsa. Seminar ini bertujuan untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memahami dan mengaplikasikan teknik forecasting dalam akuntansi, sehingga mereka dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik dalam menghadapi tantangan di dunia

industri yang semakin maju. Selain itu, seminar ini juga bertujuan untuk memfasilitasi keterhubungan antara para profesional akuntansi dan bisnis agar mereka dapat berbagi pengalaman dan praktik terbaik dalam implementasi forecasting.

Melalui seminar ini, diharapkan siswa SMK Talenta Bangsa tidak hanya memperoleh wawasan tentang teori dan aplikasi forecasting, tetapi juga dapat mengembangkan keterampilan yang relevan di dunia industri 5.0. Dengan pemahaman yang kuat tentang forecasting, mereka akan lebih siap untuk berkontribusi pada perusahaan-perusahaan di masa depan, serta menjadi tenaga kerja yang mampu menghadapi tantangan dan perubahan yang cepat di dunia bisnis. Oleh karena itu, kegiatan ini sangat penting bagi para siswa dalam mempersiapkan diri mereka memasuki dunia kerja yang semakin digital dan dinamis.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini berupa seminar dengan tema Memahami Teknik Forecasting dalam Akuntansi dan Fungsinya pada Era Industri 5.0 di SMK Talenta Bangsa siswa SMK dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Lokasi Kegiatan

Kegiatan seminar ini dilaksanakan di Ruang Perpustakaan SMK Talenta Bangsa yang beralamat di Jl. Simpang Tiga Buniayu RT 002/ RW 002 Ds. Sukarukun Kec. Sukatani Kab. Bekasi, Jawa Barat.

Perencanaan Kegiatan

- a. Izin Pelaksanaan
Menentukan waktu pelaksanaan dan lama kegiatan, mempersiapkan kegiatan dengan melakukan koordinasi dengan tim, dosen pembimbing, akademik dan bagian kesiswaan serta bagian kurikulum SMK Talenta Bangsa.
- b. Identifikasi Peserta
Setelah mendapatkan izin kegiatan, tim abdimas dibantu kesiswaan memilih siswa SMK Talenta bangsa dengan jurusan akuntansi dan juga tim abdimas mengumpulkan peserta dari mahasiswa STIE Ekadharma Indonesia untuk menjadi peserta seminar ini.
- c. Menetapkan Materi Seminar
Menetapkan dan menyusun materi untuk kegiatan seminar seminar “Teknik Forecasting dalam Akuntansi dan Fungsinya pada Era Industri 5.0”.
- d. Pemetaan Kebutuhan Logistik
Tim abdimas menyusun kebutuhan logistik berupa konsumsi, berkas pendukung (pre test, post test, feedback, dan absensi), plakat dan piagam, bingkai, dan akomodasi kegiatan.
- e. Menyusun Materi, dan Mempersiapkan *Pre Test* dan *Post Test* Mendiskusikan materi yang tersusun bersama para Narasumber, dan merancang pertanyaan untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa sebelum kegiatan (*pre test*) dan setelah kegiatan (*post test*) dan pembuatan kuesioner sebagai feedback (umpan balik) kegiatan.

Pelaksanaan Kegiatan

a. Sesi Pembukaan

Acara dimulai setelah peserta melaksanakan registrasi seminar diawali dengan menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya lalu sambutan dari penyelenggara dan moderator yang menjelaskan tujuan dan pentingnya seminar. Peserta juga mendapat gambaran mengenai pentingnya Teknik forecasting dalam akuntansi dalam menghadapi era bisnis 5.0. Tujuan dari sesi pembukaan adalah agar peserta bersemangat dan siap untuk berpartisipasi secara antusias pada sesi-sesi berikutnya.



Gambar 1: Registrasi Peserta Seminar dan Pembukaan MC (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)



Gambar 2: Menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)



Gambar 3: Sambutan Ketua Tim Abdimas, Kesiswaan, dan Dosen Pembimbing (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)

b. Sesi Pemaparan Materi

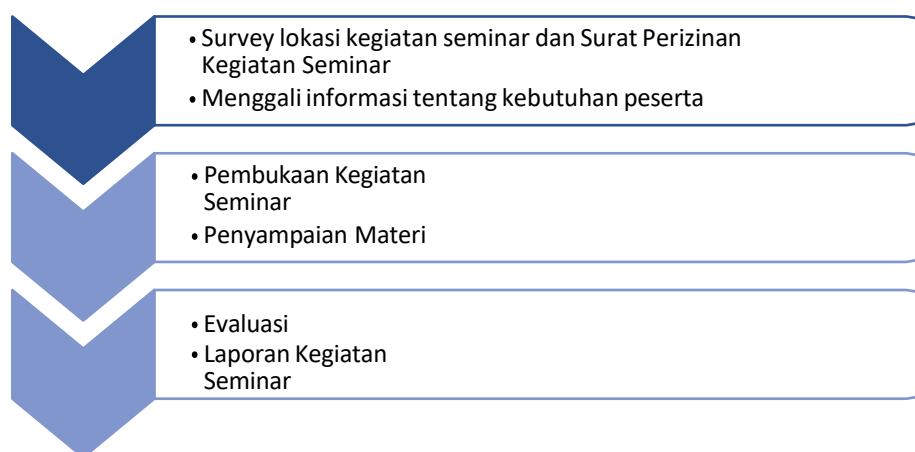
Menjelaskan definisi, tujuan, dan manfaat dari forecasting dalam akuntansi serta forecasting dalam era industri 5.0 juga pengenalan beberapa teknik yang di gunakan dalam *forecasting* Diawali pemaparan materi tentang dasar Akuntansi oleh narasumber tim abdimas yang sangat penting kaitannya dengan *forecasting* itu sendiri. Yang kedua dilanjut oleh narasumber utama yang membawakan materi tentang Teknik *Forecasting* dan fungsinya serta memberikan contoh studi kasus dari materi tersebut. Dan yang terakhir dari narasumber tim abdimas yang memaparkan materi mengenai era industri 5.0.

c. Sesi Tanya Jawab dan Pengisian Kuesioner

Peserta secara aktif bertanya kepada narasumber disela pemaparan materi, narasumber menjawab pertanyaan dan sebaliknya narasumber bertanya kepada siswa, siswa yang bisa menjawab langsung diberikan doorprize/hadiah. Disela itu salah satu siswa memberikan penampilan nya dengan menyanyikan sebuah lagu untuk menghibur semua agar suasana lebih ceria dan semangat. Setelah itu dilanjut ke pengisian kuesioner dimana siswa di test seberapa paham mengenai materi yang sudah di paparkan oleh para narasumber. Setelah itu pemberian *doorprize* atau hadiah untuk 3 siswa dengan nilai tertinggi sebagai bentuk apresiasi.

Kerangka Kegiatan

Tahapan di atas sebagaimana tertera pada gambar kerangka kegiatan di bawah ini :



Gambar 4: Kerangka kegiatan (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Senin, 21 juli 2025 di ruang perpustakaan SMK Talenta Bangsa yang beralamat di Jl. Simpang Tiga Buniayu RT 002/ RW 002 Ds. Sukarukun Kec. Sukatani Kab. Bekasi Jawa Barat. Kegiatan berlangsung selama 4 jam, dimulai dari pukul 08:00 hingga 12:00 WIB dalam bentuk seminar yang diikuti oleh 40 orang peserta. Peserta terdiri dari 30 siswa-siswi kelas XII SMK Talenta Bangsa jurusan Akuntansi dan 10 peserta dari mahasiswa STIE Ekadharma Indonesia jurusan Akuntansi.

Sebelum ke agenda pemaparan materi sambutan dilakukan oleh ketua tim abdimas tematik Siti Mudrika, yang kedua oleh Dosen pembimbing tim abdimas yaitu Ibu Ririn Uke Saraswati S.Kom, M.M, dan yang terakhir oleh kesiswaan Bapak Sanin yang mewakili Kepala Sekolah SMK Talenta Bangsa. Dilanjut pemberian piagam penghargaan untuk SMK Talenta Bangsa, untuk Dosen pembimbing, dan juga untuk narasumber utama.

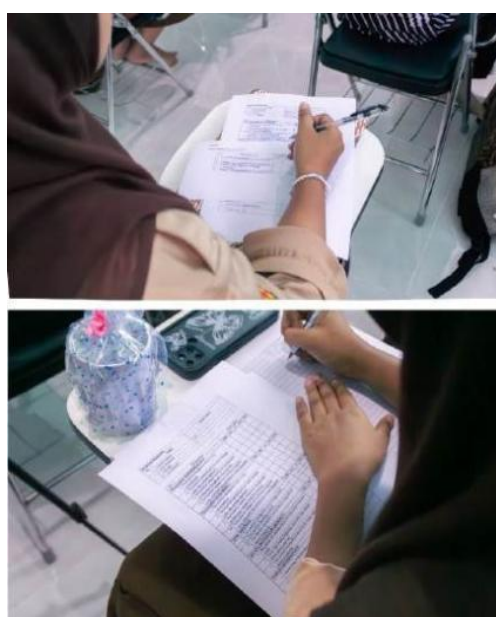
Dalam pelaksanaan kegiatan, peserta menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap materi yang disampaikan, yang berfokus pada pemahaman teknik forecasting dalam akuntansi dan fungsinya di era Industri 5.0. Yang pertama pemaparan materi oleh Azzahra sebagai narasumber tim abdimas tentang dasar Akuntansi yang sangat penting kaitannya dengan forecasting itu sendiri. Yang kedua dilanjut

oleh narasumber utama Wilda Fizriyah S.Pd yaitu seorang lulusan konsultan bisnis serta dari kalangan mahasiswa dan dosen yang aktif, dengan pendekatan yang implementatif dan edukatif. Peserta dilibatkan secara interaktif melalui simulasi dan studi kasus yang relevan, guna memberikan gambaran tentang penerapan *forecasting* dalam dunia kerja dengan membawakan materi tentang Teknik *Forecasting* dan fungsinya. Dan yang terakhir dari narasumber Aliyah dari tim abdimas yang memaparkan materi mengenai era industri 5.0 yang sangat penting juga kaitannya dengan peramalan masa industri 5.0. Sebelum materi disampaikan, tim abdimas membagikan kertas untuk *pre-test* kepada peserta. Setelah pembahasan materi, membagikan foto copy kertas untuk *post-test* dan survei umpan balik juga disediakan. Kegiatan ini diselingi dengan pembagian doorprize bagi peserta yang aktif berpartisipasi dalam diskusi dan sesi tanya jawab.

Selain itu, *ice breaking* juga menampilkan ketua osis SMK Talenta Bangsa untuk menyanyikan sebuah lagu agar menarik dan menjaga semangat peserta. Setelah itu dilanjut ke pengisian kuesioner dimana siswa di test seberapa paham mengenai materi yang sudah di paparkan dan juga seberapa luas pengetahuannya secara global. Setelah itu pemberian *doorprise* atau hadiah untuk 3 siswa dengan nilai tertinggi sebagai bentuk apresiasi. STIE Ekadharma Indonesia juga memberikan beasiswa untuk uang pangkal dan biaya kuliah bagi peserta kegiatan. Dilanjut STIE Ekadharma memberikan voucher beasiswa untuk siswa SMK Talenta Bangsa yang mau menempuh Pendidikan tinggi nya.



Gambar 5: Penyerahan Plakat dan Sertifikat (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)



Gambar 6: Pengerjaan Pre Test, Post Test, dan Angket (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)



Gambar 7: Pemaparan Materi Para Narasumber (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)



Gambar 8: Penyerahan Doorprise Pemenang Tanya Jawab dan Quis (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)

Deskripsi Peserta

Peserta kegiatan seminar terdiri dari siswa SMK Talenta Bangsa kelas XII dan peserta umum yaitu mahasiswa STIE Ekadharma Indonesia.

Tabel 1. Deskripsi Peserta

KETERANGAN	JUMLAH	PERSENTASE
JENIS KELAMIN		
LAKI-LAKI	6	17%
PEREMPUAN	34	83%
ASAL SEKOLAH/INSTANSI		
SMK TALENTA BANGSA	34	83%
STIE EKADHARMA INDONESIA	6	17%
ASAL JURUSAN		
AKUNTANSI	40	100%
TOTAL	40	100%

Sumber : Data diolah Peneliti, (2025)

Berdasarkan tabel 1 deskripsi peserta menunjukkan bahwa mayoritas peserta kegiatan seminar

berjenis kelamin perempuan dengan jumlah sebanyak 34 peserta atau 83% sedangkan peserta laki-laki berjumlah 6 peserta atau 17%, dan berdasarkan asal jurusan, semua sejumlah 40 peserta atau 100% berjurusan akuntansi.

Memahami Teknik *Forecasting* dalam Akuntansi

Teknik *forecasting* atau peramalan merupakan alat penting dalam akuntansi yang digunakan untuk memprediksi kondisi keuangan dan kinerja perusahaan di masa depan (Makridakis et al., 1999). Dalam konteks SMK Talenta Bangsa, pemahaman tentang teknik ini sangat relevan, mengingat kebutuhan siswa untuk memiliki keterampilan yang sesuai dengan tuntutan industri yang terus berkembang. *Forecasting* membantu akuntan dalam merencanakan anggaran, mengelola risiko, dan membuat keputusan strategis yang lebih baik (Ahmad, 2020). Dengan menggunakan teknik-teknik seperti analisis regresi, metode *time series*, dan model ekonometrik, siswa dapat mempelajari cara menganalisis data historis untuk membuat proyeksi yang akurat (Rusyida, 2022).

Fungsi *Forecasting* pada era Industri 5.0, di mana teknologi dan manusia berkolaborasi lebih erat sehingga menjadikan fungsi *forecasting* dalam akuntansi menjadi semakin krusial. Era ini ditandai dengan penggunaan kecerdasan buatan dan analisis big data, yang memungkinkan akuntan untuk melakukan analisis lebih mendalam dan kompleks. Dengan memanfaatkan teknologi ini, *forecasting* tidak hanya membantu dalam memprediksi angka, tetapi juga dalam memahami perilaku pasar dan konsumen. Misalnya, analisis data besar dapat mengidentifikasi tren yang mungkin tidak terlihat dengan metode tradisional (Huwaidah et al., 2024). Di SMK Talenta Bangsa, pengenalan teknologi ini dalam kurikulum akuntansi akan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin dinamis dan berbasis data.

Penerapan teknik *forecasting* dalam praktik akuntansi di SMK Talenta Bangsa juga mencakup pelatihan langsung dan studi kasus. Melalui simulasi dan proyek nyata, siswa dapat mengalami bagaimana *forecasting* diterapkan dalam keputusan bisnis sehari-hari, seperti pengelolaan inventaris, perencanaan produksi, dan penganggaran. Dengan demikian, siswa tidak hanya belajar teori, tetapi juga keterampilan praktis yang akan sangat berguna di masa depan. Selain itu, pemahaman tentang *forecasting* mendorong siswa untuk berpikir kritis dan analitis, dua keterampilan yang sangat dibutuhkan dalam dunia kerja (Gozali et al., 2022). Dengan mengintegrasikan teknik *forecasting* dalam pendidikan akuntansi, SMK Talenta Bangsa berupaya untuk menghasilkan lulusan yang siap bersaing dan berkontribusi dalam era industri yang semakin maju.



Gambar 9: Pelatihan Studi Kasus Teknik *Forecasting* dan Quis (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)



Gambar 10: Foto Bersama STIE Ekadharma dengan SMK Talenta Bangsa (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)

Indikator Pencapaian Kegiatan

Sebelum penyampaian materi oleh narasumber, tim abdimas membagikan *pre test* tujuannya untuk mengetahui berapa banyak peserta yang tahu dan paham pada materi yang akan di sampaikan oleh narasumber. Setelah para narasumber menyampaikan materi, tim membagikan *post test* kepada peserta yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana para peserta paham setelah materi disampaikan oleh narasumber.

Tabel 2. Pernyataan *Pre Test* dan *Post Test*

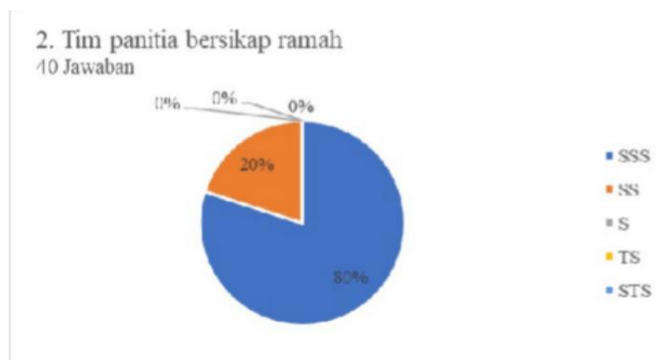
NO	INDIKATOR PERTANYAAN	PRE TEST		POST TEST	
		TIDAK PAHAM	PAHAM	TIDAK PAHAM	PAHAM
1	Apakah anda mengetahui tentang apa itu <i>Forecasting</i> ?	97%	3%	14%	86%
2	Apakah anda mengetahui teknik <i>Forecasting</i> ?	100%	0%	14%	86%
3	Apakah anda mengetahui fungsi dari <i>Forecasting</i> ?	100%	0%	11%	89%
4	Apakah anda mengetahui apa itu industri 5.0 ?	100%	0%	5%	95%

Sumber : Data diolah Peneliti, (2025)

Berdasarkan tabel 2 menunjukkan hasil pre test dan post test dari peserta kegiatan. Dapat diketahui pada indikator pertanyaan nomor 1 sebelum kegiatan dilaksanakan 97% peserta tidak paham apa itu forecasting, dan setelah kegiatan dilaksanakan peningkatan 86% peserta dinyatakan paham. Pada indikator pertanyaan nomor 2 sebelum kegiatan dilaksanakan peserta 100% belum paham Teknik forecasting dan setelah kegiatan terjadi peningkatan 86% peserta dinyatakan paham. Pada Indikator pertanyaan nomor 3 sebelum kegiatan peserta 100% tidak paham fungsi dari forecasting dan setelah kegiatan dilaksanakan terjadi peningkatan 89% peserta paham fungsi dari forecasting. Pada indikator pertanyaan nomor 4 sebelum kegiatan dilaksanakan 100% peserta dinyatakan tidak paham apa itu industri 5.0 dan setelah kegiatan dilaksanakan terjadi peningkatan 95% peserta dinyatakan paham. Sehingga dapat disimpulkan terjadi peningkatan pemahaman pada peserta seminar ini dan tujuan pelaksanaan kegiatan sudah tercapai dengan baik.

Hasil Feedback

Feedback yang dikumpulkan melalui lembar angket dari peserta adalah alat untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan kegiatan seminar yang diadakan di SMK Talenta Bangsa. Feedback ini tidak hanya bermanfaat untuk sarana evaluasi kegiatan, tetapi juga menyediakan saran yang membangun dan konstruktif dari peserta untuk mengembangkan kegiatan secara berkelanjutan. Petunjuk yang digunakan untuk *survey feedback* yaitu SSS = Sangat Setuju Sekali, SS = Sangat Setuju, S = Setuju, TS = Tidak Setuju, dan STS = Sangat Tidak Setuju.



Gambar 11: Hasil Feedback (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)

Berdasarkan hasil diagram feedback yang di terima dari peserta, dapat disimpulkan bahwa 80% peserta menyatakan sangat setuju sekali, dan 20% peserta menyatakan sangat setuju tim panitia bersikap ramah



Gambar 12: Hasil Feedback (Sumber : Diolah Peneliti, 2025)

Berdasarkan hasil diagram feedback yang di terima dari peserta, dapat disimpulkan bahwa 77% peserta menyatakan sangat setuju sekali, 18% peserta menyatakan sangat setuju, dan 5% peserta menyatakan setuju kegiatan ini memberikan manfaat dan wawasan baru.



Gambar 13: Hasil Feedback Sumber : Data diolah Peneliti, (2025)

Berdasarkan hasil diagram feedback yang di terima dari peserta seminar, dapat disimpulkan bahwa 62% menyatakan sangat setuju sekali, 28% menyatakan sangat setuju dan 10% menyatakan setuju narasumber menguasai materi yang di sampaikan.

KESIMPULAN

Dalam era Industri 5.0, teknik forecasting dalam akuntansi memainkan peran yang semakin vital bagi organisasi dan individu, termasuk di SMK Talenta Bangsa. Forecasting tidak hanya membantu dalam perencanaan keuangan, tetapi juga dalam pengambilan keputusan yang lebih tepat dan berbasis data. Dengan memanfaatkan teknologi canggih seperti big data dan analitik, para akuntan dapat menghasilkan proyeksi yang lebih akurat dan relevan. Hal ini memungkinkan perusahaan untuk merespons perubahan pasar dengan lebih cepat dan efisien. Selain itu, pemahaman yang mendalam tentang teknik forecasting juga meningkatkan kemampuan siswa dalam menghadapi tantangan dunia kerja yang semakin kompleks. Mereka dilatih untuk menggunakan alat dan metode yang tepat dalam menganalisis data, yang sangat penting dalam menghasilkan laporan keuangan dan perencanaan strategis. Di tengah perubahan yang cepat, kemampuan untuk memprediksi tren keuangan dan operasional menjadi salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki oleh lulusan. Selain itu, untuk pemantapan siswa dalam mempersiapkan dunia kerja perlu dilakukan integrasi teknologi Industri 5.0 dalam pendidikan akuntansi, pelatihan forecasting rutin untuk siswa dan profesional, pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan industry, kolaborasi antara institusi pendidikan dan industri untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Serta saran untuk seluruh tim abdimas tematik agar kegiatan seminar selanjutnya lebih efektif dan suasana tidak membosankan, MC dan moderator bisa memberikan tambahan games selain pemberian kuesioner kepada peserta seminar. Serta saran yang disampaikan peserta mengenai konsumsi yang perlu diisi lebih banyak lagi produknya mengingat acara dilaksanakan dengan waktu yang cukup lama.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim abdimas tematik menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada STIE Ekadharma Indonesia atas support dan dukungannya karena sudah memberikan wadah kepada mahasiswa untuk berkreasi dan terlaksananya seminar *forecasting* dengan baik. Ucapan terimakasih juga kepada SMK Talenta Bangsa yang sudah memberikan kesempatan kepada tim abdimas tematik untuk belajar bersama dan memberikan fasilitas yaitu tempat berlangsung nya kegiatan ini. Selain itu terimakasih juga kepada narasumber sekaligus praktisi dalam kegiatan seminar ini Ibu Wilda Fizriyah S.Pd atas kontribusi dan edukasi nya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. (2020). PENENTUAN METODE PERAMALAN PADA PRODUKSI PART NEW GRANADA BOWL ST Di PT.X. *JISI: Jurnal Integrasi Sistem Industri*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.24853/jisi.7.1.31-39>
- Deswanto, V. (2022). Literature Review: Green Accounting Era 4.0 Menuju Society 5.0. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Manajemen Malahayati*, 11(2), 42–48.
- Gozali, L., Rafael, G., Juyanto, J., Ng, Y., Sumayanto, Y., & Pujayanti, T. (2022). Pelatihan Peramalan Bisnis dan Perannya dalam Mata Kuliah Perancangan Produk dan Industri Prodi Teknik Industri Untar kepada Siswa Sma Tarakanita, Gading Serpong. *Prosiding SENAPENMAS*, 2(1), 176–184.
- Huwaidah, H., Huwaidah, S., Alviyanto, F., & Aji, G. (2024). Sejarah Akuntansi Dan Perkembangan Akuntansi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 2(6), 583–594.
- Iik, A. (2018). Analisis Penerapan Forecasting Dalam Penentuan Anggaran Penjualan Dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Penjualan Perusahaan. *Jurnal Ekonologi Ilmu Manajemen*, 4(1), 195–202.
- Indirman, V., Valdiansyah, R. H., & Rahayu, S. (2024). AKUNTANSI MANAJEMEN STRATEGIS DALAM PERSPEKTIF REVOLUSI INDUSTRI 5.0. *Jurnal Revenue: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 5(1), 848–858.
- Makridakis, S., Wheelwright, S. C., & McGee, V. E. (1999). Metode dan aplikasi peramalan. *Jakarta: Erlangga*.
- Mamuaya, N.C (2024). *TEKNIK PERAMALAN BISNIS*. CV. AZKA PUSTAKA. <https://books.google.co.id/books?id=cfrwEAAQBAJ>

-
- Novayanti, D., & Herliana, K. (2018). Peran dunia pendidikan untuk meningkatkan sistem informasi akuntansi dalam era big data dan revolusi industri di Indonesia. *SNIT 2018*, 1(1), 74–79.
- Rosmida, R. (2019). Transformasi Peran Akuntan dalam Era Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan Era Society 5.0. *Inovbiz: Jurnal Inovasi Bisnis*, 7(2), 206–212.
- Rusyida, W. Y. (2022). *Teknik Peramalan: Metode ARIMA dan Holt Winter*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=z9-mEAAAQBAJ>
- Waty, E., Sulistiana, I., Siskawati, E., Judijanto, L., Maghfur, I., & others. (2023). *AKUNTANSI DIGITAL: Transformasi pembukuan di era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.